

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 31 พ.ค. 2566
รวมใจ รวมพล คนรักหุบกะพง

สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 2 ส.ค. 2566
สร้างจิตสำนึก ให้ยังลึกถึงหัวใจ

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 7 มิ.ย. 2566
ค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ของห้องเรียน

สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 9 ส.ค. 2566
การให้เกียรติก็เหมือนอากาศ
มองไม่เห็นด้วยตา แต่ขาดไม่ได้

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 14 มิ.ย. 2566
ค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 16 ส.ค. 2566
รวมพลังสร้างสรรค์ พัฒนาโรงเรียน

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 21 มิ.ย. 2566
ริเริ่มสร้างสรรค์โครงการคุณธรรม

สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 23 ส.ค. 2566
รวมพลังสร้างสรรค์ พัฒนาชุมชน

สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 28 มิ.ย. 2566
โครงการห้องเรียนคุณธรรม

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 31 ส.ค. 2566
เรียนรู้ บ้านเรา ภาค 1

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 5 ก.ค. 2566
โครงการห้องเรียนสีขาว

สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 6 ก.ย. 2566
เรียนรู้ บ้านเรา ภาค 2

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 12 ก.ค. 2566
ครอบครัวเดียวกัน สานสัมพันธ์พี่น้อง

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 13 ก.ย. 2566
สรวลเสเฮฮา ชวนเรียนรู้

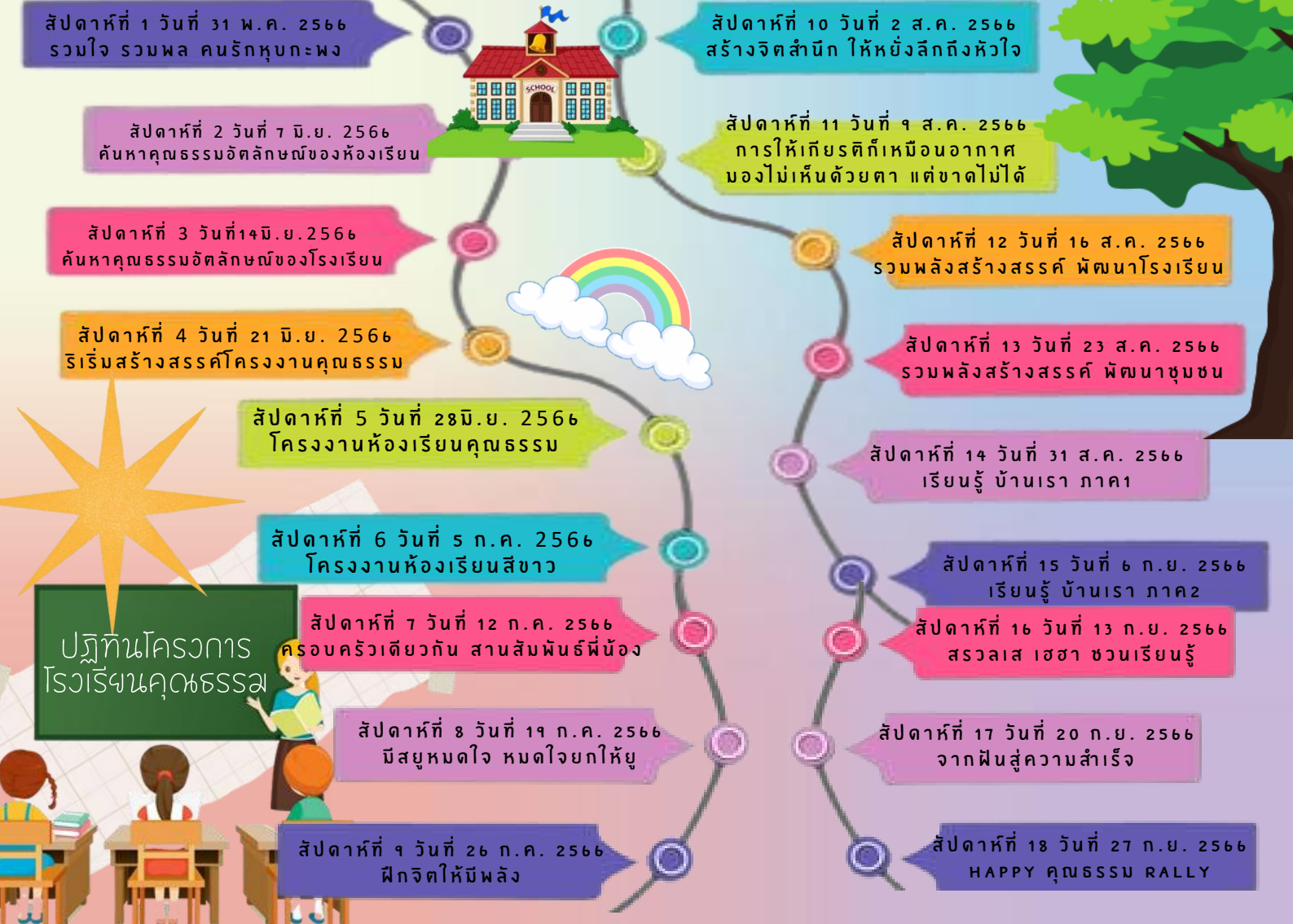
ปฏิทินโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 19 ก.ค. 2566
มีสยุมหัวใจ หมดใจยกให้ยู

สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 20 ก.ย. 2566
จากฝันสู่ความสำเร็จ

สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 26 ก.ค. 2566
ฝึกจิตให้มีพลัง

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 27 ก.ย. 2566
HAPPY คุณธรรม RALLY



วันที่.....

กิจกรรม

รวมใจ รวมพล

ดนตรีทุกซอกทุกช่อง

นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)

นักเรียนเกิดทักษะอะไร(P)

นักเรียนได้ความรู้อะไร(K)

นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

นักเรียนทำกิจกรรมนี้แล้วมีความรู้สึก
อย่างไร ได้เรียนรู้อะไรบ้าง

วันที่.....

ต้นทูนคุณชรรณี

พฤติกรรมดีที่นักเรียน
เคยพบเห็น

พฤติกรรมดีที่นักเรียน
เคยทำ



คุณธรรมพื้นฐานที่นักเรียนรู้จัก ?

วันที่.....

คุณธรรมที่นักเรียนปฏิบัติเป็นประจำ ได้แก่

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

นอบน้อม

ระเบียบ

สุภาพ

ไม่เร่ร่อนรู้

ปือสัตย์สุจริต
กตัญญูกตเวที

เมตตา กรุณา

มีน้ำใจ

ขยัน

มุ่งมั่นในการทำงาน

อดทน อดกลั้น

จับผิดชอบ

วินัย

เสียสละ

จิตอาสา

สามัคคี

1.



2.



3.




วันที่.....

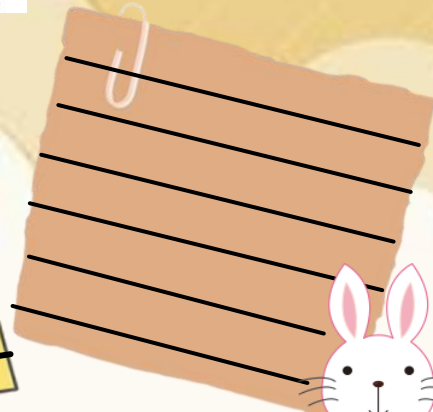
คุณธรรมเป้าหมาย



พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก



คุณธรรม
อัตลักษณ์



คุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน



วันที่

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



แบบประเมินพฤติกรรมก่อนเข้าร่วมโครงการคุณธรรม
 ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๓ ฉบับนักเรียนประเมิน

รายการ	ระดับพฤติกรรม		
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)
๑. ความมีวินัย			
- มาโรงเรียนทันเวลา			
- เข้าแถวเคารพธงชาติ			
- ต่อแถวซื้ออาหารเป็นระเบียบ			
๒. ความพอเพียง			
- ฝากเงิน			
- ปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อไม่ได้ใช้			
- ดูแล รักษา อุปกรณ์ต่างๆของห้องเรียน			
๓. ความซื่อสัตย์ สุจริต			
- ไม่พูดโกหก			
- ไม่ลอกการบ้านเพื่อน			
- เก็บเงิน/ของมีค่าได้ ส่งคืนเจ้าของ			
๔. ความมีจิตอาสา			
- ทำความสะอาดเขตพื้นที่และบริเวณโรงเรียน			
- ช่วยเหลือ เพื่อน ครู และผู้อื่นเมื่อมีโอกาส			
- ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน			

แบบประเมินพฤติกรรมก่อนเข้าร่วมโครงการคุณธรรม
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๓ ฉบับครูประเมินนักเรียน

รายการ	ระดับพฤติกรรม		
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)
๑. ความมีวินัย			
- มาโรงเรียนทันเวลา			
- เข้าแถวเคารพธงชาติ			
- ต่อแถวซื้ออาหารเป็นระเบียบ			
๒. ความพอเพียง			
- ฝากเงิน			
- ปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อไม่ได้ใช้			
- ดูแล รักษา อุปกรณ์ต่างๆของห้องเรียน			
๓. ความซื่อสัตย์ สุจริต			
- ไม่พูดโกหก			
- ไม่ลอกการบ้านเพื่อน			
- เก็บเงิน/ของมีค่าได้ ส่งคืนเจ้าของ			
๔. ความมีจิตอาสา			
- ทำความสะอาดเขตพื้นที่และบริเวณโรงเรียน			
- ช่วยเหลือ เพื่อน ครู และผู้อื่นเมื่อมีโอกาส			
- ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน			

แบบประเมินพฤติกรรมก่อนเข้าร่วมโครงการคุณธรรม
 ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๓ ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน

รายการ	ระดับพฤติกรรม		
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)
๑. ความมีวินัย			
- มาโรงเรียนทันเวลา			
- เข้าแถวเคารพธงชาติ			
- ต่อแถวซื้ออาหารเป็นระเบียบ			
๒. ความพอเพียง			
- ฝากเงิน			
- ปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อไม่ได้ใช้			
- ดูแล รักษา อุปกรณ์ต่างๆของห้องเรียน			
๓. ความซื่อสัตย์ สุจริต			
- ไม่พูดโกหก			
- ไม่ลอกการบ้านเพื่อน			
- เก็บเงิน/ของมีค่าได้ ส่งคืนเจ้าของ			
๔. ความมีจิตอาสา			
- ทำความสะอาดเขตพื้นที่และบริเวณโรงเรียน			
- ช่วยเหลือ เพื่อน ครู และผู้อื่นเมื่อมีโอกาส			
- ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน			

วันที่ _____

โครงการคุณธรรมของโรงเรียน

โครงการ.....



นักเรียนได้ความรู้อะไร(K)

นักเรียนเกิดทักษะอะไร(P)

นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)

นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

นักเรียนทำกิจกรรมนี้แล้วมีความรู้สึกอย่างไร ได้เรียนรู้อะไรบ้าง



ขนาดบทยเรียน กิจกรรมกันเถอะ

ความรู้

คุณธรรม

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน



วันที่

วัตถุ

สังคม

สิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรม

วันที่ _____

โครงการคุณธรรมของโรงเรียน

โครงการ.....



นักเรียนได้ความรู้อะไร(K)

นักเรียนเกิดทักษะอะไร(P)

นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)

นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

นักเรียนทำกิจกรรมนี้แล้วมีความรู้สึกอย่างไร ได้เรียนรู้อะไรบ้าง



ขนาดของบทเรียน กิจกรรมกันเถอะ

ความรู้

คุณธรรม

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน



วันที่.....

วัตถุ

สังคม

สิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรม



วันที่ _____

โครงการคุณธรรมของโรงเรียน

โครงการ.....



นักเรียนได้ความรู้อะไร(K)

นักเรียนเกิดทักษะอะไร(P)

นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)

นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

นักเรียนทำกิจกรรมนี้แล้วมีความรู้สึกอย่างไร ได้เรียนรู้อะไรบ้าง



ขนาดของบทเรียน กิจกรรมกันเถอะ



วันที่.....



ความรู้

คุณธรรม

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน

วัตถุ

สังคม

สิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรม

วันที่ :

โครงการห้องเรียนคุณธรรม โครงการ.....



นักเรียนได้ความรู้อะไร(K)

นักเรียนเกิดทักษะอะไร(P)

นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)

นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

นักเรียนทำกิจกรรมนี้แล้วมีความรู้สึกอย่างไร ได้เรียนรู้
อะไรบ้าง



มาถอดบทเรียน กิจกรรมกันเถอะ



วันที่.....



ความรู้

คุณธรรม

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน

วัตถุ

สังคม

สิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรม



กิจกรรม โครงการห้องเรียนสีเขียว



วันที่ _____

นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

นักเรียนทำกิจกรรมนี้แล้วมีความรู้สึกอย่างไร ได้เรียนรู้
อะไรบ้าง

นักเรียนได้ความรู้อะไร(K)

นักเรียนเกิดทักษะอะไร(P)

นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)



ขนาดอกบทเรียน กิจกรรมกันเถอะ



วันที่.....



ความรู้

คุณธรรม

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน

วัตถุ

สังคม

สิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรม

กิจกรรมครอบครัวด้วยกัน सानสัมพันธ์พี่น้อง

นักเรียนเกิดทักษะอะไร(P)

นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)

นักเรียนได้ความรู้อะไร(K)



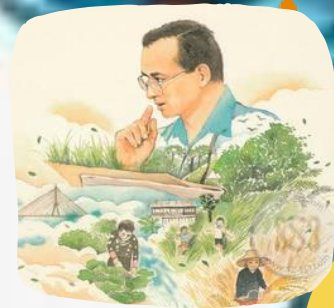
นักเรียนทำกิจกรรมนี้แล้วมีความรู้สึกอย่างไร ได้เรียนรู้
อะไรบ้าง

นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร



วันที่

ขนาดมทเรียน กิจกรรมกันเถอะ



วันที่.....



ความรู้

คุณธรรม

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน

วัตถุ

สังคม

สิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรม



กิจกรรมมีสบู๋หมุดใจ หมุดใจยกให้ยู สุธา สุธใจ



วันที่ _____

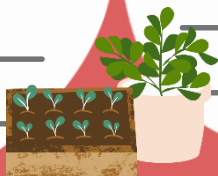
นักเรียนได้ความรู้อะไร(K)

นักเรียนทำกิจกรรมนี้แล้วมีความรู้สึกอย่างไร
ได้เรียนรู้อะไรบ้าง

นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)

นักเรียนเกิดทักษะอะไร(P)

นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร



มาถอดบทเรียน กิจกรรมกันเถอะ



วันที่.....

ความรู้

คุณธรรม

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน

วัตถุ

สังคม

สิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรม



กิจกรรมฝึกจิตใจให้มีพลัง

วันที่ _____

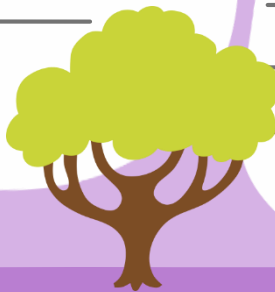
นักเรียนได้ความรู้อะไร(K)

นักเรียนเกิดทักษะอะไร(P)

นักเรียนทำกิจกรรมนี้แล้วมีความรู้สึกอย่างไร
ได้เรียนรู้อะไรบ้าง

นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)

นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร



ขนาดของบทเรียน กิจกรรมกันเถอะ



วันที่.....



ความรู้

คุณธรรม

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน

วัตถุ

สังคม

สิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรม

กิจกรรมสร้างจิตสำนึก ให้อប់ยงลึกถึงหัวใจ

วันที่.....

นักเรียนได้ความรู้อะไร(K)

นักเรียนเกิดทักษะอะไร(P)



นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)

นักเรียนทำกิจกรรมนี้แล้วมีความรู้สึกอย่างไร
ได้เรียนรู้อะไรบ้าง

นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร



มาถอดบทเรียน กิจกรรมกันเถอะ

ความรู้

คุณธรรม

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน

วัตถุ

สังคม

สิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรม



วันที่.....

Blank writing area for 'ความรู้' (Knowledge).

Blank writing area for 'คุณธรรม' (Virtue).

Blank writing area for 'พอประมาณ' (Moderation).

Blank writing area for 'มีเหตุผล' (Reasonable).

Blank writing area for 'มีภูมิคุ้มกัน' (Resilience).

Blank writing area for 'วัตถุ' (Material).

Blank writing area for 'สังคม' (Community).

Blank writing area for 'สิ่งแวดล้อม' (Environment).

Blank writing area for 'วัฒนธรรม' (Culture).

กิจกรรมการให้เกียรติก็เหมือนอนุภาค มองไม่เห็นด้วยตาแต่ขาดไม่ได้

๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒

นักเรียนได้ความรู้อะไร(K)

๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒

นักเรียนเกิดทักษะอะไร(P)

๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒

นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)

๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒

นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒

นักเรียนทำกิจกรรมนี้แล้วมีความรู้สึกอย่างไร
ได้เรียนรู้อะไรบ้าง

วันที่.....

มาจดบทเรียน กิจกรรมกันเถอะ



วันที่.....



ความรู้

คุณธรรม

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน

วัตถุ

สังคม

สิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรม

กิจกรรมรวมพลังสร้างสรรค์ นวัตกรรมโรงเรียน

วันที่

นักเรียนได้ความรู้อะไร(K)

นักเรียนเกิดทักษะอะไร(P)

นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)

นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

นักเรียนทำกิจกรรมนี้แล้วมีความรู้สึกอย่างไร
ได้เรียนรู้อะไรบ้าง

ความรู้

คุณธรรม

ขนาดอกบทเรียน กิจกรรมทันเวลา

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน



วันที่.....

วัตถุ

สังคม

สิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรม

Blank writing area for 'วัตถุ' (Object) with four horizontal lines.

Blank writing area for 'สังคม' (Society) with four horizontal lines.

Blank writing area for 'สิ่งแวดล้อม' (Environment) with four horizontal lines.

Blank writing area for 'วัฒนธรรม' (Culture) with four horizontal lines.



กิจกรรมรวมพลังสร้างสรรค์

วันที่.....

พัฒนาชุมชน

นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

เรา ร่วมสร้าง ความดีกันที่

นักเรียนได้ความรู้อะไร(K)



นักเรียนเกิดทักษะอะไร(P)

นักเรียนทำกิจกรรมนี้แล้วมีความรู้สึกอย่างไร
ได้เรียนรู้อะไรบ้าง

นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)

มาจดบทเรียน กิจกรรมกันเถอะ



วันที่.....

ความรู้

คุณธรรม

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน

วัตถุ

สังคม

สิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรม

นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร



นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)

นักเรียนเกิดทักษะอะไร(P)

นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)

ขนาดจดบทเรียน กิจกรรมทันเดอะ



วันที่.....

ความรู้

คุณธรรม

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน

วัตถุ

สังคม

สิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรม

นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร



นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)

นักเรียนเกิดทักษะอะไร(P)

นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)

มาถอดบทเรียน กิจกรรมกันเถอะ



วันที่.....



ความรู้

คุณธรรม

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน

วัตถุ

สังคม

สิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรม

กิจกรรมสรวลเสเฮฮา ชวนเรียนรู้

วันที่.....

นักเรียนได้ความรู้อะไร(K)

นักเรียนเกิดทักษะอะไร(P)



นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)

นักเรียนทำกิจกรรมนี้แล้วมีความรู้สึกอย่างไร
ได้เรียนรู้อะไรบ้าง

นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร



มาต่อบทเรียน กิจกรรมกันเถอะ



วันที่.....

ความรู้

คุณธรรม

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน

วัตถุ

สังคม

สิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรม

วันที่ :

กิจกรรมจากฝันสู่ความสำเร็จ



นักเรียนได้ความรู้อะไร(K)

นักเรียนเกิดทักษะอะไร(P)

นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)

นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

นักเรียนทำกิจกรรมนี้แล้วมีความรู้สึกอย่างไร ได้เรียนรู้
อะไรบ้าง



ขนาดจบที่เรียน กิจกรรมกันเถอะ



วันที่.....

ความรู้

คุณธรรม

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน

วัตถุ

สังคม

สิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรม

กิจกรรม HAPPY คุณธรรม RALLY

วันที่.....

นักเรียนได้ความรู้อะไร(K)

นักเรียนเกิดทักษะอะไร(P)

นักเรียนได้คุณธรรมอะไร(A)

นักเรียนมีความประทับใจโครงการคุณธรรม
ใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

นักเรียนทำกิจกรรมนี้แล้วมีความรู้สึกอย่างไร
ได้เรียนรู้อะไรบ้าง

ความรู้

คุณธรรม

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน

วัตถุ

สังคม

สิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ กิจกรรมกันเถอะ



วันที่.....

Handwriting practice area with a central lightbulb icon and five surrounding boxes for notes:

- Top-left box: **ความรู้** (Knowledge)
- Top-right box: **คุณธรรม** (Morality)
- Middle-left box: **พอประมาณ** (Moderation)
- Middle-right box: **มีเหตุผล** (Reasonable)
- Bottom-center box: **มีภูมิคุ้มกัน** (Resilience)

Handwriting practice area with four vertical boxes for notes:

- Box 1: **วัตถุ** (Material)
- Box 2: **สังคม** (Society)
- Box 3: **สิ่งแวดล้อม** (Environment)
- Box 4: **วัฒนธรรม** (Culture)

แบบประเมินพฤติกรรมหลังเข้าร่วมโครงการคุณธรรม
 ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๓ ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง

รายการ	ระดับพฤติกรรม		
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)
๑. ความมีวินัย			
- มาโรงเรียนทันเวลา			
- เข้าแถวเคารพธงชาติ			
- ต่อแถวซื้ออาหารเป็นระเบียบ			
๒. ความพอเพียง			
- ฝากเงิน			
- ปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อไม่ได้ใช้			
- ดูแล รักษา อุปกรณ์ต่างๆของห้องเรียน			
๓. ความซื่อสัตย์ สุจริต			
- ไม่พูดโกหก			
- ไม่ลอกการบ้านเพื่อน			
- เก็บเงิน/ของมีค่าได้ ส่งคืนเจ้าของ			
๔. ความมีจิตอาสา			
- ทำความสะอาดเขตพื้นที่และบริเวณโรงเรียน			
- ช่วยเหลือ เพื่อน ครู และผู้อื่นเมื่อมีโอกาส			
- ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน			

แบบประเมินพฤติกรรมหลังเข้าร่วมโครงการคุณธรรม
 ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๓ ฉบับครูประเมินนักเรียน

รายการ	ระดับพฤติกรรม		
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)
๑. ความมีวินัย			
- มาโรงเรียนทันเวลา			
- เข้าแถวเคารพธงชาติ			
- ต่อแถวซื้ออาหารเป็นระเบียบ			
๒. ความพอเพียง			
- ฝากเงิน			
- ปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อไม่ได้ใช้			
- ดูแล รักษา อุปกรณ์ต่างๆของห้องเรียน			
๓. ความซื่อสัตย์ สุจริต			
- ไม่พูดโกหก			
- ไม่ลอกการบ้านเพื่อน			
- เก็บเงิน/ของมีค่าได้ ส่งคืนเจ้าของ			
๔. ความมีจิตอาสา			
- ทำความสะอาดเขตพื้นที่และบริเวณโรงเรียน			
- ช่วยเหลือ เพื่อน ครู และผู้อื่นเมื่อมีโอกาส			
- ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน			

แบบประเมินพฤติกรรมหลังเข้าร่วมโครงการคุณธรรม
 ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๓ ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน

รายการ	ระดับพฤติกรรม		
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)
๑. ความมีวินัย			
- มาโรงเรียนทันเวลา			
- เข้าแถวเคารพธงชาติ			
- ต่อแถวซื้ออาหารเป็นระเบียบ			
๒. ความพอเพียง			
- ฝากเงิน			
- ปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อไม่ได้ใช้			
- ดูแล รักษา อุปกรณ์ต่างๆของห้องเรียน			
๓. ความซื่อสัตย์ สุจริต			
- ไม่พูดโกหก			
- ไม่ลอกการบ้านเพื่อน			
- เก็บเงิน/ของมีค่าได้ ส่งคืนเจ้าของ			
๔. ความมีจิตอาสา			
- ทำความสะอาดเขตพื้นที่และบริเวณโรงเรียน			
- ช่วยเหลือ เพื่อน ครู และผู้อื่นเมื่อมีโอกาส			
- ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน			